

Εξεταστική Διαδικασία

Επιλογή Εξεταστικής Μεθόδου

Όπως περιγράφεται στο Ειδικό Κανονισμό Κ8 του Σχήματος η αξιολόγηση των υποψηφίων γίνεται μέσα από γραπτές εξετάσεις, διάρκειας μίας ώρας και τριάντα λεπτών (1,30 ώρα) .

Προϋπόθεση για την συμμετοχή των υποψηφίων στην εξεταστική διαδικασία αποτελεί το γεγονός της επιτυχούς παρακολούθησης ενός εξειδικευμένου προγράμματος επαγγελματικής κατάρτισης οι θεματικές ενότητες του οποίου διαμορφώνουν το περίγραμμα του Συμβούλου Μεταβίβασης Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων.

Η αξιολόγηση των υποψηφίων μέσα από την εξεταστική διαδικασία θα πρέπει να διασφαλίζει:

- α. την κάλυψη του συνόλου των θεματικών εννοιών του εκπαιδευτικού προγράμματος (Syllabus)
- β, το κανονιστικό και δομικό πλαίσιο των εξετάσεων που θα επιτρέπει στο εξεταστή να αξιολογεί με τον πλέον αντικειμενικό τρόπο την επίδοση των υποψηφίων
- γ. την αμεροληψία των διαδοχικών εξετάσεων στα πιστοποιημένα εξεταστικά κέντρα δίδοντας τις ίδιες ευκαιρίες στους υποψηφίους (ανεξάρτητα το τόπο και χρόνο πραγματοποίησής τους) για τους κανόνες διεξαγωγής σε παιδαγωγικό και λειτουργικό επίπεδο)”
- δ. την ενημέρωση των υποψηφίων για τις προϋποθέσεις και το κανονιστικό πλαίσιο της συμμετοχής τους.

Συμπερασματικά, προκειμένου η αξιολόγηση των υποψηφίων να βασίζεται σε έγκυρα δεδομένα με αποτέλεσμα την απόκτηση χρήσιμων πληροφοριών για την ακαδημαϊκή επίδοση των συμμετεχόντων στην εξεταστική διαδικασία προτείνεται η επιλογή της “Αξιολόγησης Κριτηρίου”. Πρόκειται για μια συμβατική μορφή αξιολόγησης όπου ο εξεταζόμενος εξαρτάται από τον βαθμό ανταπόκρισης στο γνωστικό αντικείμενο και του επιμορφωτικούς /διδασκικούς στόχους. Ενώ παράλληλα τα διαγνωστικά τεστ αντλούν υλικό από το συνολικό απόθεμα των αξιολογήσιμων περιεχομένων .

Έτσι εξασφαλίζεται η τεκμηρίωση στην κατανόηση των υποψηφίων βασισμένα στην συνάφεια μεταξύ αυτού που εξετάζεται και αυτού που επιδιώκεται .

Επιλέγεται μ’ αλλά λόγια ένας απολογιστικός τρόπος εξέτασης.

Περιγραφή Εξεταστικής Διαδικασίας

Το Σχήμα Πιστοποίησης του “Συμβούλου Μεταβίβασης Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων “ προβλέπει καθορισμένη διαδικασία εξέτασης , όπου οι υποψήφιοι καλούνται σε μια τακτή και προσδιορισμένη ημερομηνία να συμμετέχουν σε γραπτές εξετάσεις .

Οι εξετάσεις αποτελούνται από ερωτήσεις “κλειστού τύπου” πολλαπλής επιλογής και ο υποψήφιος υποχρεούται να επιλέξει την ορθή απάντηση.

Οι ερωτήσεις κλειστού τύπου αποτελούν μια “ Συμβατική μορφή Αξιολόγησης Κριτηρίου “ και καλύπτουν τις προαναφερόμενες επιλογές.

Το σύνολο των ερωτήσεων 20 τον αριθμό , καλύπτουν το περιεχόμενο των θεματικών εννοιών (syllabus) του Περιγράμματος του Συμβούλου Μεταβίβασης Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων. Ένας

αριθμός εξ αυτών προβλέπεται πέραν αυτών που καλύπτουν τις θεματικές ενότητες να παρουσιάζουν μεγαλύτερο βαθμό δυσκολίας για επιδόσεις αριστείας.
Επιτυχής θεωρείται ο Υποψήφιος ο οποίος συγκεντρώνει το 75% της μέγιστης βαθμολογίας.
Τα θέματα διαφοροποιούνται σε κάθε εξεταστική διαδικασία προκειμένου να διασφαλιστεί η αμεροληψία και η αντικειμενικότητα της εξέτασης.
Για το σκοπό αυτό ο Υπεύθυνος των εξετάσεων αναλαμβάνει να προετοιμάσει ένα πολλαπλάσιο σύνολο ομάδας ερωτήσεων του ίδιο βαθμού δυσκολίας και αντίστοιχης παιδαγωγικής αξιολόγησης .

Πιο συγκεκριμένα από ένα σύνολο 240 επιλεγμένων ερωτήσεων διαμορφώνονται τα τεστ των μελλοντικών εξετάσεων σε ομάδες των 20 ερωτήσεων .

Πιο αναλυτικά

Οι 20 ερωτήσεις ενός τεστ διαμορφώνονται ως εξής:

Οι πρώτες 15 ερωτήσεις καλύπτουν τις 15 θεματικές ενότητες και έχουν μια επίδοση του 75%

Οι υπόλοιπες 5 με μεγαλύτερο βαθμό δυσκολίας διαμορφώνουν την επίδοση αριστείας

Επομένως από ένα σύνολο 240 διαθέσιμων ερωτήσεων καλύπτουμε τα δύο επίπεδα επίδοσης ως ακολούθως:

Οι 180 ερωτήσεις κατανέμονται ισομερώς σε 12 σετ των 15 ερωτήσεων των θεματικών ενότητων (12 διαθέσιμες ερωτήσεις ανά θεματική ενότητα)

και 60 ερωτήσεις κατανέμονται ισομερώς σε 12 σετ των 5 ερωτήσεων μεγαλύτερης δυσκολίας .

Ο τύπος των εξετάσεων διαμορφώνεται ως εξής:

$$20=15* n1...n12 + 5*m1...m15$$

όπου n: οι θεματικές ενότητες των 12 σετ

όπου m: οι ομάδες ειδικής δυσκολίας των 12 σετ

Επισημαίνεται ότι η παρούσα εξεταστική διαδικασία προβλέπεται μετά από σχετική ανασκόπηση της τεχνικής επιτροπής και του υπευθύνου των εξετάσεων να αναθεωρείται και επικαιροποιείται στη βάση των μελλοντικών απαιτήσεων και αναγκών του σχήματος

Βιβλιογραφία :

- “Εκπαίδευση Ενηλίκων/ Θεμέλια Διδακτικής Πράξης” : Αθανάσιος Παπασταμάτης
- “Δία Βίου Εκπαίδευση και Επαγγελματική Κατάρτιση”: Αναστασία-Αθανασούλα Ρέππα
- “Εκπαίδευση Ενηλίκων ” : Δημήτρης Βεργίδης
- “Evaluating Training”:Peter Bramley
- “Developing and Effective Skills”: Tony Pont

για την Τεχνική Επιτροπή

Ελένη Φώτη Γκόλφω Μαρκογιαννάκη Μαρία-Ελένη Αγοράκη Ελένη- Στυλιαννή Σταρρά